



**ПАМЯТКА**  
**учителю по проверке**  
**итогового сочинения 2018-2019 учебного года**

Критерии оценивания сочинения «зачёт» – «незачёт».

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА:**

**Требование 1. Объем итогового сочинения (незачёт – менее 250 слов).**

**Требование 2. Самостоятельность написания итогового сочинения.**

**Критерий 1. Соответствие теме.**

**Критерий 2. Аргументация. Привлечение литературного материала.**

**А также зачёт по одному из критериев 3-5:**

Критерий 3. Композиция.

Критерий 4. Качество письменной речи.

Критерий 5. Грамотность.

**Критерий 1 «Соответствие теме»**

**«Незачёт»** ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла.

Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

**Критерий 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

**«Незачёт»** ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Согласно письму Рособнадзора от 12.10.2017 г. №10-718 исключена рекомендация проверки итоговых сочинений (изложений) на заимствования посредством специализированных программных средств (например, «Антиплагиат» и др.).

**Критерий 3 «Композиция и логика рассуждения»**

**«Незачёт»** ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

**Критерий 4 «Качество письменной речи»**

Данный критерий нацеливает на проверку **речевого оформления текста сочинения.**

**«Незачёт»** ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе **речевые ошибки**) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

**Критерий 5 «Грамотность»**

**«Незачёт»** ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, **затрудняют чтение и понимание текста** в сумме более **5 ошибок на 100 слов.**

**Количество возможных ошибок определяется по формуле:**

$O = K_c \times 0,05$ , где:

**O** – количество возможных ошибок для «зачёта»;

**K<sub>c</sub>** – количество слов в итоговом сочинении;

**0,05** – значение по количеству возможных ошибок (более 5 ошибок на 100 слов).