

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

22.05.2024 № 138

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Беседе Виктории Александровне, учителю английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.Г. Серова г. Курганинска, о том, что она 25 апреля 2024 г. выступила на районном методическом объединении учителей иностранного языка с обобщением опыта работы по теме «Использование практико - ориентированных заданий при изучении английского языка в 8-9-х классах» (протокол заседания РМО учителей иностранного языка от 25.04.2024 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учителя иностранных языков, объединенные в методическое объединение, вместе ищут и используют новые способы и технологии обучения, чтобы сделать уроки более интересными и эффективными.

Общая тема и цели методической работы:

В 2023-2024 учебном году методическое объединение (МО) учителей английского языка работало над темой: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку». Эта работа является частью более широкой темы ШМО: «Развитие профессиональной компетенции педагога как условие обеспечения качества образования».

Функциональная грамотность понимается как способность применять полученные знания и навыки для решения разнообразных жизненных задач, что необходимо для реализации ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта). Внедрение активных методов обучения рассматривается как ключевой элемент развития функциональной грамотности.

Цель работы МО:

Повышение эффективности обучения иностранному языку за счет применения современных подходов, совершенствования профессионального мастерства учителей.

Задачи МО:

Для достижения цели МО ставило перед собой следующие задачи:

- Внедрение инновационных педагогических технологий для повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание оптимальных условий для развития ключевых компетенций учащихся с учетом их интересов и возможностей.
- Повышение методической квалификации педагогов.
- Обмен опытом эффективной педагогической практики.
- Выявление, распространение и внедрение новых подходов к организации обучения и воспитания.
- Создание условий для самообразования педагогов.

- Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» в соответствии с ФООП;
- Обновить программы по английскому языку под требования ФООП, начать составлять новые общеобразовательные программ в соответствии с федеральными ООП.

Ожидаемые результаты:

Результатом работы МО должны стать:

- Повышение успеваемости учащихся, успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
- Освоение учителями системы преподавания в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формы организации методической работы:

- Регулярные заседания школьного методического объединения (ШМО).
- Работа в составе творческих групп над конкретными задачами.
- Семинары-практикумы для обмена опытом и освоения новых методик.
- Мастер-классы для демонстрации передовых педагогических практик.
- Индивидуальная работа педагогов по самообразованию и повышению квалификации.

Кадровый состав ШМО:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория,	Тема по самообразованию
1	АтаянЛусинеБагатуровна	20	Высшая	Развитие монологической речи на уроках английского языка
2	Беседа Виктория Александровна	4 года	Нет	Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка
3	Громова Зоя Владимировна	27 лет	Высшая	Инновационные методы и формы обучения иностранному языку
4	Пашнева Елена Владимировна	29 лет	Высшая	Игры на уроках иностранного языка
5.	Лопина Юлия Викторовна	15 лет	нет	Обучение аудированию на уроках английского языка в начальной школе
6	Тазаян Марианна Надаровна	15 лет	Нет	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка

7	Шмальц Светлана Ивановна	27 лет	Высшая	Достижение планируемых результатов через использование цифрового образовательного контента
---	--------------------------	--------	--------	--

Преподавание английского языка в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в РФ», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерных программ по английскому языку, а также других нормативных документов.

На сегодняшний день учителя школы работают по УМК Ю.Г.Ваулина, Д. Дули, 2,5-9,10-11 кл. «Spotlight». 3-4 классы пока занимаются по УМК В.П.Кузовлев «English». Названные УМК соответствуют требованиям ФГОС, детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Все учащиеся были обеспечены учебниками. Составлены и реализованы рабочие программы по английскому языку 2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 класс.

Все рабочие программы, составленные учителями МО на основе названных выше авторских программ, соответствуют требованиям Государственного стандарта и Примерным программам основного общего и среднего (полного) образования по английскому языку и позволяют качественно готовить учащихся к итоговой аттестации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы и используются методики новых технологий на уроках. В школе в основном созданы материальные условия для применения ИКТ.

Повышение квалификации, аттестация педагогов

В этом году в июле 6 учителей прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (предмет «Иностранный язык») (36 часов) в г. Горячий Ключ в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. (Атаян Л.Б., Беседа В.А., Громова З.В., Пашнева Е.В., Тазаян М.Н., Лопина Ю.В.)

В следующем 2024-2025 учебному году пройдут очередную аттестацию на высшую категорию Громова З.В. и Пашнева Е.В. На первую категорию будут подавать заявления Тазаян М.Н. и Беседа В.А.

В течение учебного года учителя иностранных языков повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Всего учителями было посещено по 9-10 уроков.

Учителями английского языка были просмотрены вебинары:

1. Функциональная грамотность на уроке английского языка — интеграция специальных видов заданий в учебный процесс
uchitel.club/events/fun...

2. Потенциал использования метода «управляемых открытий» в рамках формирования и развития навыков 21 века при преподавании иностранного языка
uchitel.club/events/pot...

3. Teaching English in chunks — strategy, practical tips
uchitel.club/events/ang...

4. Цифровые образовательные ресурсы для учителя английского языка
uchitel.club/events/cif...

5. Приёмы обучения грамматике в контексте на уроках английского языка
uchitel.club/events/pri...

6. Функциональная грамотность учителя иностранных языков — ответ на вызовы современной системы образования

7. Обучение говорению на уроках английского языка: приемы, ресурсы и игры для начальной и основной школы (Конобеев Алексей Васильевич)

Формами методической работы ШМО стали:

- 1) заседания методического объединения;
- 2) обобщение опыта через открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

- 3) взаимопосещение уроков педагогами;
- 4) курсы повышения квалификации;
- 5) самообразование.

Работа методического объединения проводилась согласно плану, разработанному на 2023/24 учебный год.

В течение года состоялось 5 плановых методических заседания:

Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы
Август	1. Анализ работы ШМО за прошлый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. (Атаян Л.Б.) 2. Рассмотрение методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании иностранного языка в 2023-2024 учебном году с учетом обновленных ФГОС. (Атаян Л.Б.) 3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования. (Атаян Л.Б.) 4. Введение обновленных ФГОС. (Атаян Л.Б.) 5. «О подготовке к школьному туру олимпиады по английскому языку». (Атаян Л.Б.) 6. Уточнение учебной нагрузки учителей (Атаян Л.Б.)
Ноябрь	1. Итоги олимпиады по английскому языку школьного уровня и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады. (Атаян Л.Б.) 2. Информирование учителей о возможности участия в различных семинарах, вебинарах, конференциях с целью повышения профессиональной компетентности (предоставление сайтов) (Атаян Л.Б.) 3. Выступление- «Повышение познавательного интереса у учащихся к процессу изучения английского языка с использованием технологии развивающего обучения» (Тазаян М.Н.) 4. Обмен опытом при подготовке учащихся к ВПР в 7х, 11х классах. (Пашнева Е.В.) 5. Выступление по теме самообразования: «Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка» (Беседа В.А.)
Декабрь	1. Выступление- «Использование проектных технологий на уроках английского языка» (Беседа В.А.) 2. Итоги олимпиады по английскому языку муниципального этапа (Атаян Л.Б.) 3. Организация и проведение недели иностранного языка (Атаян Л.Б., Беседа В.А., Громова З.В., Пашнева Е.В., Тазаян М.Н., Шмальц С.И., Лопина Ю.В.)

	4.Выступление – «Индивидуальный подход к учащимся с низким уровнем знаний по английскому языку».(Шмальц С.И.) 5.Выступление по теме самообразования : «Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка» (Тазаян М.Н.)
Март	1.Выступление –«Речевая разминка как средство обучения спонтанной речи»(Беседа В.А.) 2.Выступление- «Приемы, которые помогают учащимся изучать английский язык легко. Роль памяток в изучении английского языка»(Тазаян М.Н.) 3. Анализ проведения недели иностранного языка(Атаян Л.Б.) 4. Предварительное распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год.(Атаян Л.Б.)
Май	1.Результаты подготовки к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ, ОГЭ(Атаян Л.Б.) 2.Анализ работы МО. Обмен опытом.(Атаян Л.Б.) 3.Перспективные направления работы методического объединения на 2024-2025 учебныйгод.(Атаян Л.Б.)

Отчет о проведении Недели иностранных языков 2023-2024

Согласно отчету о проведении Недели иностранных языков. учителя Лопина Ю.В. и Беседа В.А. провели во 2 и 5 классах конкурс чтецов. В 5-8 классах был проведен конкурс плакатов «Фестиваль англоговорящих стран», участие приняли все классы.

Тазаян М.Н. провела викторину по страноведению и викторину «Знатоки Англии» в параллелях 9 классов.

Пашнева З.В. провела конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу в 9-11 классах.

Громова З.В. в параллелях 8 классов провела внеклассный урок по теме «Достопримечательности Великобритании»

Неделя завершилась просмотром фильма «Лондон-сокровищница Англии» -5-11 классы (Провели Атаян Л.Б., Шмальц С.И.)

Учебная работа

Главным вопросом остается аттестация учащихся 9 и 11 классов. В связи с этим учителями школы рассматривались новые демоверсии ЕГЭ и ОГЭ, проводились пробные экзамены.

В этом году ЕГЭ по английскому языку сдавали 6 учащихся нашей школы (учитель Шмальц С.И.):

Абишева Рената -94 б.
Арутюнян Лаура -37 б.
Кибалова Елизавета -90 б.
Кухаренко Елизавета -86 б.
Оганян Лилия -31 б.
Цагова Алина - 78 б.

Средний балл по школе составил 67

ОГЭ по английскому языку в этом году выбрали 9 учащихся (учителя Шмальц С.И.,Тазаян М.Н.). Все ребята справились с экзаменом. Средний балл-60.

Беседа Полина -62
Выскребцов Никита - 51
Горнагина Полина - 61
Гнитецкая Елизавета - 61
Дубинина София -62
Коновалов Семён -53
КостычевАнтон -61
Пшеничная София - 65
Чернилевский Александр - 60

Процент качества	100%
Процент успеваемости	100%
Уровень обученности	92%

Задачи ШМО на 2024 - 2025 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
2. Повышение качества знаний обучающихся по английскому языку путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в обучении.
3. Развитие личности обучающегося и его индивидуальное самоопределение в мире.
- 4.Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении способов получения знаний из различных источников информации.

5.Создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры.

6. Повышение мотивации к изучению английского языка через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий.

Формы методической работы:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у обучающихся, обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- работа педагогов по самообразованию;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков;
- ознакомление с новинками методической литературы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах педагогов и обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса учащихся к английскому языку;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

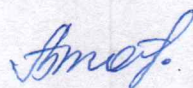
Вывод

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года

систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. Заседания ШМО носили теоретический и практический характер.

Руководитель ШМО



Атаян Л.Б.