

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

10.11.2022 № 370

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Карповой Мерджик Минасовне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова, о том, что она 22 августа 2022 г.
выступала на районном методическом объединении учителей начальных
классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Работа со
слабоуспевающими в начальной школе» (протокол районного методического
объединения учителей начальных классов от 22.08.2022 г. № 1).

Директор МКУО РИМЦ



Кузьмина
Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

28.12.2022 № 465

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Карповой Мерджик Минасовне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова, о том, что она 28 декабря 2022 г.
выступала на районном методическом объединении учителей начальных
классов с обобщением личного педагогического опыта по теме:
«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной
школе как условие повышения мотивации и познавательной активности
учащихся» (протокол районного методического объединения учителей
начальных классов 28.12.2022 г. № 3).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

29.11.2024 № 232

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Карповой Мерджик Миасовне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова, о том, что она 31 октября 2024 г.
выступала на районном методическом объединении учителей начальных
классов с обобщением личного педагогического опыта по теме:
«Особенности работы над исследовательскими проектами с учащимися
начальной школы» (протокол районного методического объединения
учителей начальных классов № 2 от 31.11.2024 г.).

Директор МКУО РИМЕЦ



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

23.01.2025 № 112

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Карповой Мерджик Минасовне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.Г. Серова, о том, что она 23 января 2025 г. выступала на районном методическом объединении учителей начальных классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Развитие интеллекта и творческих способностей учащихся младшего школьного возраста на уроках русского языка через работу со словом» (протокол РМО учителей начальных классов № 3 от 23.01.2025 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.03.2025г.

г. Курганинск

№ 307

Об итогах проведения муниципального конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников
«Я- исследователь» в 2025 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 24 марта 2025 года № 282 «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь» в 2025 году»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь» в 2025 году (далее-Конкурс) (приложение 1).

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:

- педагогов-наставников, которые подготовили победителей и призеров муниципального Конкурса;

- членов жюри муниципального Конкурса (приложение 2).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Н.В.Калюжную, директора МКУО РИМЦ.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

С.В.Павличенко

Приложение № 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Курганинский район
от 28.03.2025. № 307.

**Состав членов жюри
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников «Я – исследователь» в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО (полностью)	Должность	ОО
1.	Гузева Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
2.	Коленец Оксана Викторовна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
3.	Дёмкина Марина Михайловна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 5 А.И. Пахайло
4.	Кочеткова Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
5.	Стасьева Светлана Викторовна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова
6	Козлова Надежда Петровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова
7	Литвинова Наталия Федоровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова
8	Карпова Мерджик Минасовна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова
9	Юркевич Наталья Григорьевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова
10	Литвинцева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №3 им. И.К. Серикова
11	Васильева Наталья Андреевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 14 им. И.Г. Шабанова

12	Тваури Ольга Александровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 14 им. И.Г. Шабанова
13	Красникова Марина Ивановна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
14	Олифиренко Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
15	Александрова Ирина Александровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова
16	Чмыхова Елена Ивановна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 5 А.И. Пахайло
17	Глуховерова Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова
18	Цыпкина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 5 А.И. Пахайло
19	Лихобабина Любовь Алексеевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова
20	Сафонова Надежда Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова

**Анализ работы ШМО учителей начальной школы
МАОУ СОШ №1 им.В.Г.Серова
за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа учебно-воспитательной работы:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год
- активизация познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся
- совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов
- разработка целей и задач для годового плана на 2022-2023 учебный год
- Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля, таблицы, графики, диаграммы, качественные характеристики;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами.

Для выполнения учебной работы в 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив начальной школы ставил перед собой следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Участие учителей и обучающихся начальной школы в инновационных проектах, конкурсах.
- Совершенствование работы с одарёнными детьми.
- Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
- Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова работала над единой методической темой:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Большая роль в решении этих задач принадлежит методическому объединению учителей начальных классов.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Учителя ознакомлены:

- а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
- б) требованиями к планированию уроков разных типов;
- в) типами и структурами уроков;
- г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Все учителя овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

Работая над темой ШМО учителей начальных классов мы руководствовались нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Реализации поставленной проблемы способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.

4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Эти задачи решал коллектив учителей начальной школы в составе 19 педагогов.

№ п/п	ФИО учителя	образование	Квалификационная категория
1	Бутова Дарья Игоревна	высшее	
2	Ивченко Наталья Васильевна	высшее	1
3	Сафарян Светлана Альбертовна	высшее	1
4	Атаян Марета Багатуровна	высшее	высшая
5	Лихобабина Любовь Алексеевна	высшее	высшая
6	Глуховерова Светлана Юрьевна	высшее	1
7	Андреева Наталья Николаевна	высшее	1
8	Сидельникова Людмила Николаевна	высшее	1
9	Стахеева Светлана Викторовна	высшее	1
10	Букреева Ирина Николаевна	высшее	1
11	Любибогова Людмила Викторовна	высшее	1
12	Литвинова Наталья Фёдоровна	высшее	1
13	Карпова Мерджик Минасовна	высшее	нет
14	Козлова Надежда Петровна	высшее	высшая
15	Селиванова Любовь Васильевна	высшее	1
16	Юркевич Наталья Григорьевна	высшее	1
17	Возжаева Светлана Владимировна	высшее	1
18	Трунаева Наталья Анатольевна	высшее	1
19	Мацнева Ирина Николаевна	высшее	нет

Учебная программа начального звена выполнена полностью. В 2022-2023 учебном году начальные классы реализовали программы УМК «Школа России»

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Изучение приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Изучение распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Методическая деятельность:

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

Изучение методики проведения ВПР

Работа по выполнению основных задач по подготовке к ВПР 2023 г.:

разработка и эффективная реализация годового плана мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания учебных достижений и качества обученности в целом.

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Тематика заседаний методических объединений

№	Тема мероприятия	Дата
1	<i>Тема: «Подготовка к новому 2022-2023 учебному году».</i> 1. Анализ работы ШМО учителей начальной школы за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение плана ШМО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам 1-4 класс, УМК «Школа России», календарно-тематического планирования. 3. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	30.08.2022 г.
2	<i>Тема: «ФГОС НОО. ИКТ технологии».</i> 1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Адаптационные тренинги 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний мл. школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения 3. Мотивация учебной деятельности и её формирование. 4. Анализ входных контрольных работ 2-4 классов. Соблюдение единых требований при оформлении школьной документации	02.11.2022 г.
3	<i>Тема: «Современные цифровые образовательные инструменты в работе с младшими школьниками в рамках реализации ФГОС НОО».</i> 1. Современные цифровые образовательные инструменты. Создание дидактических игр 2. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий	04.01.2023 г.
4	<i>Тема: «Развитие личности детей через формирование универсальных учебных действий»</i> 1. Пути формирования мета предметных результатов обучающихся 2. Формирование самооценки младших школьников, как одного из критериев личностных УУД 3. Об организации олимпиад в начальных классах	29.03.2023 г.
5	<i>Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».</i> 1. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 3. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	27.05.2023 г.

С докладами выступали:

- «Анализ работы ШМО учителей начальной школы за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение плана ШМО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год» (протокол №1 от 30.08.2022г) - **Стахеева С.В.**

-«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» (протокол №1 от 30.08.2022г) - **Возжаева С.В.**

-«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний мл.школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения» (Протокол № 2 от 02.11.2022г.) -**Сафарян С.А.**

- «Мотивация учебной деятельности и её формирование» (Протокол № 2 от 02.11.2022г.) -**Карпова М.М.**

- « Анализ входных контрольных работ 2-4классов. Соблюдение единых требований при оформлении школьной документации» (Протокол №2 от 02.11.2022г) -**Жукова А.А. (зам.директора по УВР)**

- «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Адаптационные тренинги» (Протокол №2 от 02.11.2022г) -**Лихобабина Л.А.**

-«Современные цифровые образовательные инструменты. Создание дидактических игр».(Протокол №3 от 04.01.2023г) - **Карпова М.М.**

-«Пути формирования мета предметных результатов обучающихся» (Протокол № 3 04.01.2023 г.) -**Трунаева Н.А.**

- «Формирование самооценки младших школьников, как одного из критериев личностных УУД» (протокол №4от 29.03.2023г) - **Возжаева С.В.**

- «Об организации олимпиад в начальных классах» (протокол №4от 29.03.2023г) - **Жукова А.А.**

- «Анализ итоговых к/р за курс начальной школы» (Протокол №5 от 27.05.2023г) - **Жукова А.А.**

- «Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год» (Протокол №5 от 27.05.2023г) - **Стахеева С.В.**

Проведены открытые уроки:

Класс	ФИО учителя	урок
1	Сафарян С.А.	Открытый урок по окружающему миру «Как живут животные?»
2	Атаян М.Б.	Урок письма «Путешествие в страну Грамотности».
2	Козлова Н.П.	Открытый урок по математике урок – закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».
3	Карпова М.М.	Открытый урок по русскому языку «Имена существительные».
3	Трунаева Н.А.	Литературная викторина «Великие русские писатели».
4	Возжаева С.В.	Викторина по окружающему миру «Живи в согласии с природой!»

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема (проблема)
1	Бутова Дарья Игоревна	Влияние ИКТ - компетенций педагога на повышение качества знаний учащихся.
2	Ивченко Наталья Васильевна	Формирование основ финансовой грамотности для младшего школьного возраста в игровой форме.
3	Сафарян Светлана Альбертовна	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
4	Атаян Марета Багатуровна	Мультимедийные презентации, как средства реализации познавательной деятельности на уроках
5	Карпова Мерджик Минасовна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности;
6	Лихобабина Любовь Алексеевна	Развитие познавательных способностей у мл.шк. в условиях реализации стандартов второго поколения
7	Глухверова Светлана Юрьевна	Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта
8	Андреева Наталья Николаевна	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.
9	Сидельникова Людмила Николаевна	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
10	Стахеева Светлана Викторовна	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе.
11	Букреева Ирина Николаевна	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
12	Карпова Марина Минасовна	Проблемное обучение на уроках, как средство развития и активизации познавательной деятельности учащихся.
13	Литвинова Наталья Фёдоровна	Формирование основ финансовой грамотности у детей начальной школы.
14	Козлова Надежда Петровна	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
15	Селиванова Любовь Васильевна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.
16	Юркевич Наталья Григорьевна	Развитие творческой активности на уроках окружающего мира через внедрение ИКТ.
17	Возжаева Светлана Владимировна	Технология дифференцированного обучения.
18	Трунаева Наталья Анатольевна	Эффективные методы и приёмы обучения чтению.
19	Мацнева	Развитие речи с элементами развивающего обучения на

В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании», а также ведется работа по следующим направлениям: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

- Работа с интерактивной доской;
- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;

Ежегодным стало проведение предметной Недели в начальных классах.

Первая неделя прошла в ноябре и была посвящена русскому языку, чтению и изобразительному искусству.

Вторая неделя прошла в феврале и была посвящена математике, окружающему миру и технологии.

В рамках Недели начальных классов проводились различные конкурсы, викторины, предметные олимпиады и открытые уроки.

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПиНа:

- уроки в 1-х классах в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом по 40 минут;
- после второго урока в 1-х классах проводилась динамическая пауза;
- в 1-ом классе проводится безотметочное обучение;

- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая, исходя из условий, имеющихся в МАОУ СОШ №1 г. Курганинска осуществляется через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» базовую модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все учителя начальных классов.

Школа реализует пять направлений внеурочной деятельности в 1-4 класса:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 85%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Работа с одарёнными и способными детьми.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимо. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в 1 класс. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными, высоко мотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, выставки), а также созданы определенные условия для личностно

ориентированного образования, администрация и учителя школы приняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками. Работа с этими детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на изучение дополнительной литературы. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике. По русскому языку, литературному чтению большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотрен-

ных программным материалом произведений споследующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества.

Результаты выступления детей на школьных, районных олимпиадах, проектно-исследовательских конкурсах говорят о том, что необходимо систематически использовать на уроках задания повышенной трудности, на развитие логического мышления.

Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам:

Слабоуспевающие дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. В силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителей. Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использую новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично — ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока. Организовывались индивидуально-групповая работа, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору. На каждого слабоуспевающего учащегося учителями были составлены индивидуальные планы работы.

В течение учебного года родители систематически и своевременно были уведомлены о текущей успеваемости своих детей:

а) в дневниках ежеурочно выставлялись оценки за домашние, самостоятельные, контрольные, зачетные работы;

б) велся тематический учет знаний учащихся, о задолженности по темам родители были уведомлены через докладные классному руководителю;

2. Родители неуспевающих были приглашены в школу на беседу с учителями, классным руководителем, курирующим завучем, на совет профилактики.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей начальных классов осуществляли не только образовательные задачи, но и воспитательные. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Много интересного и полезного дети узнали и многому научились, посещая школьные кружки. По приоритетным направлениям за учебный год были проведены конкурсы, утренники, праздни-

ки, концерты, экскурсии, викторины, весёлые старты. Особенно учащимся нравятся экскурсии по территории нашего края: г. Краснодар – OZMOL-3D рисование, шоколадная фабрика, ледяной каток, ст. Ярославская, посещение планетария, дендрария, п. Никитино, отдых в горах, посещение пиццер, г. Армавирский драмтеатр.

Главный воспитатель – жизнь, основной воспитатель – семья, остается связать первое со вторым и создать условия для развития и творчества ребёнка. Помощь родителей является неотъемлемой частью в воспитании детского коллектива.

Внеурочная деятельность:

В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах была организована внеурочная деятельность силами педагогов школы. Занятия кружков проводились по разным направлениям внеурочной деятельности:

Направление	Наименование внеурочной деятельности	Педагог
общекультурное	«Весёлые нотки»	Козлова Н.П.
гражданско-патриотическое	«Родничок»	Салькова И.Е.
общеинтеллектуальное	«Самоделкин»	Козлова Н.П.
общеинтеллектуальное	«Эрудит»	Селиванова Л.В.
общеинтеллектуальное	Шахматы	Карпова М.М.
общекультурного	«Школа волшебников»	Трунаева Н.А.
социально - педагогического	«Юный корреспондент»	Трунаева Н.А.
здоровье-сберегающее	«Планета здоровья»	Возжаева С.А.
здоровье-сберегающее	«Сильные, ловкие, смелые»	Андреева Н.Н.
здоровье-сберегающее	«Ритмика и логоритмика»	Мацнева И.Н.
гражданско-патриотическое	«Качачий стан»	Сафарян С.А.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Исходя из вышеизложенного коллективу МО учителей начальных классов рекомендованно продолжить:

1. Создание условий для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

5. Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

6. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;

7. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования с целью повышения профессиональной компетентности.

Руководитель МО начальных классов:



Стахеева С.В.