

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

27.04.2019 № 44

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Селивановой Любви Васильевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова, в том, что она 29 марта 2019 года
выступала на районном методическом объединении учителей начальных
классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Повышение
качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе
обучения методов проектов, способствующих формированию положительной
мотивации учащихся» (протокол районного методического объединения
учителей начальных классов № 4 от 29.03.2019 года).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

04 03. 2015 № 19

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Селивановой Любви Васильевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова, в том, что она 10 января 2019 года
провела мастер - класс на районном методическом объединении учителей
начальных классов с обобщением личного педагогического опыта по теме:
«Опыт как метод формирования исследовательских умений младших
школьников в процессе изучения курса «Окружающий мир» (протокол
районного методического объединения учителей начальных классов № 3
от 10.01.2019 года).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

30.01.2020 № 6

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Селивановой Любви Васильевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова, в том, что она 9 января 2020 года
выступала на районном методическом объединении учителей начальных
классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Развитие
интеллекта и творческих способностей учащихся младшего школьного
возраста на уроках русского языка через работу со словом» (протокол
районного методического объединения учителей начальных классов № 3
от 09.01.2020 года).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

16.04.2021 № 34

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Селивановой Любови Васильевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова, в том, что она 1 апреля 2021 года на районном методическом объединении учителей начальных классов с обобщением личного педагогического выступила по теме: «Эффективность самостоятельной работы младшего школьника в учебном процессе» (протокол заседания районного методического объединения учителей начальных классов № 4 от 01.04.2021 года).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

31.03.2022 № 69

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Селивановой Любви Васильевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова, в том, что она 5 января 2022 года
выступала на районном методическом объединении учителей начальных
классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Групповая
работа как средство формирования УУД в начальной школе» (протокол
заседания районного методического объединения учителей начальных
классов № 3 от 5 марта 2022 года).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова
за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа учебно-воспитательной работы:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год
- выявление эффективности работы каждого учителя;
- разработка целей и задач для годового плана на 2023-2024 учебный год;
- определение путей совершенствования работы начальной школы;
- повышения качества обучения младших школьников.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами.

Для выполнения учебной работы в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.
2. Развивать преемственность ступеней обучения.
3. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Начальная школа - важнейший этап в процессе общего образования школьника. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться - стать «профессиональным учеником». Ответственность учителя начальных классов всегда была исключительной, но в условиях введения ФГОС начального общего образования ответственность существенно возрастает. Роль учителя начальных классов по новым образовательным стандартам заключается не в том, чтобы передавать знания в готовом виде, а создавать условия, чтобы дети сами добывали знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Учение более не

рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к учащимся, а выступает как сотрудничество - совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова продолжило работу над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

- развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов, в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения
- обеспечить удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогов, осуществляющих образовательный процесс в начальной школе, об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России; инновационных процессах в начальном образовании; новейших достижениях педагогической науки;
- содействовать созданию условий для формирования готовности учителей начальных классов, к работе в условиях реализации ФГОС начального общего образования третьего поколения:
- обеспечить актуализацию и систематизацию представлений об условиях и способах повышения качества начального образования, реализации компетентностного и деятельностного подходов, развития личности учащихся, сохранения и укрепления их здоровья, развития способностей, формирования учебной деятельности и мотивации учения;
- организовать изучение, освоение и внедрение в практику работы современных технологий и методик начального обучения, в том числе информационных;
- содействовать формированию умений проектировать и конструировать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с современными требованиями;
- содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии

собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;

- содействовать формированию мотивации педагогов к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности;
- создать организационные и методические условия для раннего выявления и поддержки одарённых детей;
- содействовать участию учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсе лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;
- содействовать совершенствованию системы мониторинга качества образования в начальной школе.
- создавать условия для успешного прохождения учителями начальных классов процедуры аттестации на первую и высшую категории;
- продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- стремиться к созданию современного национального воспитательного идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Эти задачи решал коллектив учителей начальной школы в составе 18 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Андреева Н.Н.	высшее	24	1
2.	Атаян М.Б.	высшее	28	высшая
3	Букреева И.Н.	высшее	28	1
4	Возжаева С.В.	высшее	35	1
5	Глуховерова С.Ю.	высшее	14	нет
6	Ивченко Н.В.	высшее	29	1
7	Карпова М.М.	высшее	1	нет
8	Козлова Н.П.	высшее	31	высшая
9	Кузнецова Д.И.	высшее	1	нет
10	Литвинова Н.Ф.	высшее	24	1
11	Лихобабина Л.А.	высшее	44	высшая
12	Мацнева И.Н.	высшее	25	нет
13	Сафарян С.А.	высшее	5	1
14	Селиванова Л.В.	высшее	19	нет
15	Сидельникова Л.Н.	высшее	41	1
16	Стахеева С.В.	высшее	30	1
17	Трунаева Н.А.	высшее	31	1

18	Юркевич Н.Г.	высшее	16	1
----	--------------	--------	----	---

Учебная программа начального звена выполнена полностью.

В 2022-2023 учебном году начальные классы реализовывали образовательные программы УМК «Школа России». 1-е классы осуществляли обучение учащихся по ФГОС НОО 2021 года, 2-4 классы – ФГОС НОО 2009 года.

Методическая деятельность МО учителей начальных классов строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

С докладами выступали:

- Стахеева С.В. – «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Утверждение списка членов МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год» (протокол № 1 от 29.08.2022г.)

- Мацнева И.Н.– Дневник классного руководителя. Основные моменты работы с ним (протокол № 1 от 29.08.2022г.)

- Литвинова Н.Ф. - «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов в образовательном процессе» (протокол №2 от 03.11.2022г)

- Глуховерова С.Ю.- «Формирование УУД на занятиях во внеурочной деятельности (протокол №2 от 03.11.2022г.)

- Атаян М.Б., Ивченко Н.В., Карпова М.М., Сафарян С.А. - «Организация учебно-воспитательного процесса в адаптационный период учащихся 1-х классов», «Результаты адаптации первоклассников» (протокол № 2 от 03.11.2022 г.);

- Жукова А.А. (зам.директора по УВР).- «Анализ входных контрольных работ 2-4 классов. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации » (протокол №2 от 03.11.2022 г.);

- Козлова Н.П.- «Анализ технологии проблемно-диалогического обучения школьников»» (протокол № 3 от 05.01.2023г.);

- Селиванова Л.В.-«Использование технологии проблемно-диалогического обучения на уроках в начальной школе при формировании УУД учащихся; (протокол № 3 от 05.01.2023г.)

Трунаева Н.А.– «Мотивация учебной деятельности и ее формирование» (протокол № 4 от 27.03.2023г.)

- Юркевич Н.Г.– «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения (протокол № 4 от 27.03.2023г.)

- Селиванова Л.В.- «Готовность младших школьников к обучению в среднем звене» (протокол № 4 от 27.03.2023г.)

- Стахеева С.В. - «Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год и обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год» (протокол № 5 от 25.05.2023г.)

В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Учителя МО начальных классов систематически работают над повышением квалификации, разработкой тем самообразования. В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов продолжили работу над следующими темами самообразования:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема (проблема)
1.	Андреева Н.Н.	Развитие логического мышления на уроках математики
2.	Атаян М.Б.	Формирование умений устного счета на уроках математики в начальной школе
3.	Букреева И.Н.	Работа со слабоуспевающими учащимися.
4.	Возжаева С.В.	Работа над повышением скорости чтения
5.	Глуховерова С.Ю.	Системный подход в развитии устной и письменной речи младших школьников
6.	Ивченко Н.В.	Словарная работа на уроках русского языка
7.	Юркевич Н.Г.	Повышение качества чтения
8.	Козлова Н.П.	Развитие речи. Работа над сочинением по картине
9.	Трунаева Н.А.	Самостоятельная работа на уроках математики в начальных классах
10.	Литвинова Н.Ф.	Устный счёт на уроках математики
11.	Лихобабина Л.А.	Развитие речи младших школьников
12.	Мацнева И.Н.	Обучение оптимальному чтению младших школьников
13.	Сафарян С.А.	Экологическое воспитание младших школьников
14.	Селиванова Л.В.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики.
15.	Сидельникова Л.Н.	Устный счёт на уроках математики
16.	Стахеева С.В.	Развитие логического мышления на уроках математики

Все учителя начальных классов по плану проходят курсы повышения квалификации для начальной школы, также все учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ.

Учителя начальных классов находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по использованию различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений,

совершенствования уровня педагогической подготовки. Эти педагоги заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют здоровьесберегающие технологии, наглядность и ИКТ, соблюдают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, ведут работу по привитию организованности и дисциплинированности.

На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, делятся опытом работы с коллегами, осваивают и применяют новые технологии, посещают семинары.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Активное участие в них приняли все учителя, работающие в начальных классах, и их ученики. Можно с уверенностью сказать, что предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызывало большой интерес обучающихся.

Недели начальной школы прошли организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом их проведения. Каждый день этих недель максимально заинтересовывал обучающихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Анализ плана проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных методических недель и заявленной темы: внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах. Обучающиеся школы принимают участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В рамках работы с высокомотивированными учащимися 4 классов были проведены предметные олимпиады по русскому языку и математике на школьном уровне.

Результаты выступлений детей на школьных олимпиадах говорят о необходимости систематического использования на уроках заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления.

Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам:

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями; посещены соц.педагогом семьи из группы риска, проведены беседы, диагностики на уровне ПМПК. Для слабоуспевающих учащихся учителями составляются карточки-помощники при написании изложений и сочинений, карточки с дифференцированными заданиями, в которых показаны приемы работы над примерами и задачами.

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял не только образовательные, но и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д. Особенно учащимся запомнились тематические недели: «Неделя кубановедения», посвященная дню образования Краснодарского края; неделя «Дары Кубани», выставка изделий декоративно-прикладного творчества из природного материала; неделя «Новогодние сказки».

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – родители – дети, что помогает сплачивать детские коллективы.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах была организована внеурочная деятельность силами педагогов школы. Занятия кружков проводились по разным направлениям внеурочной деятельности:

Направление	Наименование внеурочной деятельности	Педагог
Обще интеллектуальное	Разговор о важном	Все учителя начальных классов
	Занимательный русский язык	Ивченко Н.В., Глуховерова С.Ю.
	Занимательная математика	Атаян М.Б., Литвинова Н.Ф., Селиванова Л.В.
	шахматы	Сафарян С.А., Карпова М.М., Мацнева И.Н.
Естественно- научное	Мир вокруг нас	Учителя 2-4 классов
Гражданско-патриотическое	История кубанского казачества	Трунаева Н.А., Козлова Н.П.
Здоровье-сберегающее	Самбо	Все учителя начальных классов
Общественно-полезная деятельность	Проводилась через классные часы, внеклассные, обще-школьные мероприятия	Кл. руководители

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализируя работу МО учителей начальной школы можно считать, что поставленные задачи учителями решаются удовлетворительно. Учителя определили свою педагогическую деятельность в учебном году так, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов в обучении воспитанников с применением современных технологий.

Выводы:

- уровень компетентности и методической подготовленности достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения;
- все проведенные мероприятия достигли цели;
- тематика заседаний МО, тем самообразования учителей отражала проблемные вопросы, способствовала росту активности учителей, стремлению к творчеству;

- увеличилось число учащихся, которые участвуют в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активно используются ИКТ-технологии, интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе.
- план работы методического объединения выполнен.

Исходя из вышеизложенного коллективу МО учителей начальных классов рекомендовано продолжить:

- создание условий для самореализации личностных функций;
- повышение уровня педагогического мастерства, готовности педагогов к самореализации и саморазвитию;
- продолжить изучение современных педагогических технологий и активно внедрять их в практику; совершенствовать умение делать анализ достигнутого;
- углублять знания по технологии индивидуализации и дифференциации процесса обучения, следовать здоровьесберегающим технологиям;
- тщательнее планировать работу с родителями на основе анализа учебно-воспитательного процесса за год, задач личностно-ориентированного, развивающего обучения;
- продолжить изучение и внедрение в практику системы контроля и оценивания, уделить особое внимание проблеме формирования у детей самоконтроля и самооценки.

Руководитель МО
учителей начальных классов



Стахеева С.В.