

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

19.05.2022 № 115

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Вакулиной Нине Алексеевне, учителю русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.Г. Серова г. Курганинска, о том, что она 4 апреля 2022 г. выступала на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы «Эффективные технологии, формы и приёмы работы как ресурс качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации» с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ по литературе» (протокол РМО учителей русского языка и литературы № 4 от 04.04.2022 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

15.05.2023 № 176

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Вакулиной Нине Алексеевне, учителю русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.Г. Серова г. Курганинска, о том, что она 27 апреля 2023 г. на РМО учителей русского языка и литературы «Обновленный ФГОС филологического образования: цели, задачи, пути достижения результатов» провела открытый урок «Правописание производных предлогов» (протокол РМО учителей русского языка и литературы от 27.04.2023 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ _____



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14.
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

23.11.2023 № 304

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Вакулиной Нине Алексеевне, учителю русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.Г. Серова г. Курганинска, о том, что она 23 ноября 2023 г. провела открытый урок на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы по теме: «Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)» (протокол РМО учителей русского языка и литературы № 2 от 23.11.2023 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

22.05.2024 № 135

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Вакулиной Нине Алексеевне, учителю русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.Г. Серова г. Курганинска, о том, что она 25 апреля 2024 г. на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы «Современные стратегии достижения нового образовательного результата по русскому языку» выступала по теме: «Использование внеурочной деятельности, как организационного механизма реализации предметных образовательных программ общего образования по русскому языку» (протокол РМО учителей русского языка и литературы № 4 от 25.04.2024 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

13.03.2025 № 37

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Вакулиной Нине Алексеевне, учителю русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.Г. Серова г. Курганинска, о том, что она 20 февраля 2025 г. на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы» с обобщением личного педагогического опыта провела мастер-класс по теме: «Обобщение и повторение изученного по теме «Причастие» (протокол РМО учителей русского языка и литературы № 3 от 20.02.2025 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.02.2022

№ 52

г.Курганинск

**Об итогах проведения муниципального этапа
конкурса сочинений «Без срока давности» 2021- 2022 учебный год**

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 декабря 2021 года № 47-01-13-29395/21 «О проведении Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов прошел муниципальный этап конкурса. На конкурс было представлено 65 работ из МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №19, МБОУ ООШ №27, МБОУ СОШ №31, МБОУ гимназия, ГКОУ КШИ, ЧОУ им.А.Невского. На основании протоколов членов жюри муниципального этапа конкурса п р и к а з ы в а ю:

Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2021 учебном году (приложение).

1.Работы учащихся, ставших победителями муниципального этапа, направить на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.

2.Наградить грамотами учащихся - победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приложение 1).

3.Рекомендовать руководителям образовательных организаций поощрить:

- педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;

-членов жюри муниципального этапа конкурса (приложение 2).

4.Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в конкурсе, активизировать работу педагогов по созданию оптимальных

Приложение 2

к приказу управления образования
от 03.02.22 № 12

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
сочинений «Без срока давности» в 2021- 2022 учебном году

- 1.Красникова М.И.
- 2.Вакулина Н.А.
- 3.Железнякова Е.Г.
- 4.Бессмертная М.С.
- 5.Гривенная Г.А.
- 6.Гурская А.Н.
- 7.Михайлова Э.В.
- 8.Кононова Т.В.
- 9.Шаповалова Е.А.

МАОУ СОШ №4
МАОУ СОШ №1
МБОУ СОШ №11
МБОУ СОШ №15
МБОУ СОШ №15
ГБОУ КШИ
МАОУ СОШ №14
МАОУ СОШ №12
МБОУ СОШ №7

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН



М.Э. Романова

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова за 2023-2024 учебный год

Цель: организация непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.

Задачи:

1) разработать содержательные и технологические модели организации ОП по развитию функциональной грамотности школьников.

2) выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях реализации ФГОС;

3) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Цель: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения

Задачи:

1) совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга (построить модель работы с низко мотивированными обучающимися, чтобы повысить результаты ВПР; участие во внешних оценочных процедурах);

2) выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО третьего поколения;

3) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)

4) Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» в соответствии с ФООП;

5) К 1 сентября 2023 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, начать составлять новые общеобразовательные программ в соответствии с федеральными ООП.

Формы организации методической работы:

- заседание ШМО;
- работа творческих групп;
- семинары-практикумы;
- мониторинг результативной деятельности педагогов;
- мастер-классы;
- индивидуально-педагогическое самообразование.

Кадровый состав ШМО:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Матюнина Ирина Николаевна	39	высшая
2	Трохаева Светлана Александровна		высшая
3	Шаркова Наталья Александровна	22	высшая
4	Вакулина Нина Алексеевна	3	Нет
5.	Чувашева Екатерина Александровна		Нет
6	Бескровная Ксения Павловна	3	Нет

Преподавание русского языка и литературы в 5 – 11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в РФ», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерных программ по русскому языку и литературе, а также других нормативных документов.

Традиционно учителя школы работают по УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова 5 – 8, 9-е по программе С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова и др. По литературе программу Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. 5- 9 классы; 10 –11 класс Лебедев Ю.В. – литература. Названные УМК соответствуют требованиям ФГОС, детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Все учащиеся были обеспечены учебниками. Составлены и реализованы рабочие программы по родному языку и родной литературе 5-9 классы, 10-11 класс.

Составлены новые рабочие программы в соответствии требованиям обновленного ФГОС ООО для 5-9 классов по учебным предметам «Русский язык», «Литература».

Все рабочие программы, составленные учителями МО на основе названных выше авторских программ, соответствуют требованиям Государственного стандарта и Примерным программам основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку и литературе позволяют качественно готовить учащихся к итоговой аттестации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы и используются методики новых технологий на уроках. В школе в основном созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники пошли **курсы**, направленные на **повышение профессионального мастерства**.

В течение года проведено 4 заседания МО.

Формами методической работы ШМО стали:

1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания

обучающихся;

2) обобщение опыта через открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных

документов, актуального педагогического опыта;

4) взаимопосещение уроков педагогами;

5) курсы повышения квалификации;

6) самообразование.

Работа методического объединения проводилась согласно плану, разработанному на 2023/24 учебный год.

В течение года состоялось 4 плановых методических заседания

Содержание	Дата	Ответственный
Заседание 1		
Тема: «Анализ работы ШМО за 2022- 2023 учебный год. Анализ результатов ГИА и ВПР по русскому языку для корректировки качества знаний учащихся. Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год»		
Цели:		
1 Анализ деятельности учителей методического объединения за 2022-2023 учебный год: результаты, проблемы, перспективы.		
2 Координация методической работы муниципального методического объединения учителей словесников. Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания.		
3 Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности с целью повышения качества преподавания в своей предметной области.		
1. Результаты деятельности учителей-словесников муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 уч. год	Август	Шаркова Н.А.
2. Повышение уровня обученности, контроль знаний, проведение контрольных, диагностических работ, ВПР, (муниципальный проект, сроки проведения, план мероприятий.)		Завуч по УВР Кабаргина Ю.А.
3. Анализ и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе на соответствие ФГОС (2004), ФГОС ООО, ФГОС третьего поколения.		Шаркова Н.А.
4. Методическая работа учителя по педагогическому сопровождению учащихся-участников Всероссийского конкурса сочинений. Основные направления сочинения.		Чувашева Е.А.
5. ФГОС второго и третьего поколения. Рабочая программа по литературе в сравнении		Вакулина Н.А.
6 Разработка плана подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ.		Руководитель ШМО
7 Планирование работы на 2023-2024 учебный год		Учителя ШМО русского языка и литературы
Заседание 2		

Тема: « Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».		
Цель: Повышение компетентности учителей По вопросам формирования и развития У обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС второго и третьего поколения	Январь	Руководитель ШМО Учителя ШМО русского языка и литературы
1 Анализ и определение проблем формирова- ния учебной мотивации учащихся; 2.Использование практического опыта учите- лей. Эффективные методы, формы, приемы формирования учебной мотивации в процессе организации образовательного процесса. 3.Перспективы работы педагогов по развитию у учащихся мотивации обучения и стимулиро- ванию учебно-познавательной деятельности. 4 Участие в Неделе русского языка и литера- туры.		Шаркова Н.А. Матюнина И.Н. Трохаева С.А. Вакулина Н.А.
Анализ предметной недели.		Шаркова Н.А. Матюнина И.Н. Вакулина Н.А.
Заседание 3		
Тема: «ВПР по русскому языку. Результаты Анализ. Выводы и рекомендации».		
Цели: получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достиже- ний по предмету русский язык, выявить недостатки, построить траекторию их исправле- ния и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей. Задачи: 1.Провести анализ результатов ВПР 2023 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным ок- ружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся; 2.Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школь- ного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение кото- рых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявлен- ных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устрани- нию; 3.Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы; 4. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех уча- щихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико- ориентированным технологиям обучения; 5. Проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием; 6 Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.		
1. Проведение детального анализа результатов ВПР прошлого года 2. Включение упражнений из примерных про- верочных работ, тренировка учащихся в вы- полнении подобных заданий. 3. Работа по консультированию родителей обучающихся.	Март	Шаркова Н.А. Вакулина Н.А. Трохаева С.А.

4. Использование Интернета при работе обучающихся на уроках(презентации, интерактивные задания из проверочных работ).		Матюнина И.Н.
Анализ ВПР за 2023-2024 учебный год	Апрель	Руководитель ШМО
Заседание 4		
Тема: «Рефлексия успешности учителя».		
Цель: Подвести итоги работы РМО		
Задачи:		
1 Проанализировать результаты муниципальных диагностических работ в формате ОГЭ, ГИА за 2023-2024 учебный год.		
2 Обменяться опытом работы со слабоуспевающими учащимися.		
3 Используя практический опыт учителей, выявить наиболее эффективные методы и формы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.		
4 Обсудить и утвердить УМК на 2024-2025 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников.		
1. Анализ муниципальных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Совершенствование форм и методов подготовки к ЕГЭ и ГИА. (из опыта работы) 3. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом) 4. Обсуждение и утверждение УМК на 2024-2025 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников	Май	Шаркова Н.А. Матюнина И.Н. Вакулина Н.А. Трохаева С.А.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Распространение и обобщение опыта (открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Открытые уроки

Ф.И.О. педагога	Тема урока	Класс	Дата проведения
Трохаева С.А.	Роман-антиутопия Е. Замятина «Мы»	11 класс	Февраль 2024г.
Вакулина Н.А.	Сложноподчиненное предложение. Подготовка к ОГЭ.	9 класс	Февраль 2024г.

Выступление учителей МО по темам самообразования

№ п/п	ФИО	Тема выступления	Место выступления	Форма
1	Матюнина Ирина Николаевна	Подготовка к экзамену по русскому языку в 10-11 классах	заседание ШМО	выступление, презентация
2	Трохаева Светлана Александровна	Методическая консультация. «Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного	заседание ШМО	выступление, презентация

		цикла как средство самореализации личности»		
3	Шаркова Наталья Александровна	Работа с текстом на уроках русского языка, как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся	заседание ШМО	выступление, презентация
4	Вакулина Нина Алексеевна	Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах	заседание ШМО	выступление, презентация
5	Чувашева Екатерина Александровна	Формирование читательской грамотности как средство создания ситуации успешности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.	заседание ШМО	выступление, презентация
6	Бескровная Ксения Павловна	Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы как средство развития познавательной активности учащихся	заседание ШМО	выступление, презентация

Диагностико-аналитическая деятельность			
Все педагоги ШМО	Диктанты Изложения Тесты Диагностические работы в форме ОГЭ, ЕГЭ К/р ВПр	2023-2024 (все по учебному плану выполнено, проведен анализ работ, учтены проблемы , внедрены приемы повышения качества обучения)	Повышение качества обучения
Работа с обучающимися и родителями			
9, 11 классы Матюнина И.Н., Трохаева С.А., Шаркова Н.А., Вакулина Н.А. совместно с классными руководителями и администрацией школы	Систематическое собеседование в родителями учеников, получивших по результатам диагностических работ, итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах неудовлетворительные отметки	2023-2024	Все выпускники, кроме Шереметова А.П., допущены к ГИА
Шаркова Н.А.	Выступление на общешкольном родительском собрании в 9 кл. «Итоговое собеседование. Критерии оценивания»,		

Учебная работа

Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ

В начале учебного года на установочном заседании ШМО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов - 2023 г. План отражает приоритетные

направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2023 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки.

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.).

Все педагоги ШМО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями. Важно общее развитие ребёнка. Важно привлечь внимание современных школьников к оценке окружающего их мира и к проблемам нравственного выбора; способствовать развитию творческих способностей учащихся, вызвать интерес к читательской деятельности.

Важным направлением в работе ШМО явилось сотрудничество с родителями: посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, информирование родителей и советы педагога.

Итоговые оценки за год являются комплексным показателем совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Отсюда стремление сделать эту работу как можно более эффективной.

Выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению:

- Учет индивидуальных особенностей личности
- Учет социальных условий
- Учет возрастных особенностей
- Учет состояния здоровья
- Учет сформированности общих и специальных умений

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. Учителями разработаны внеклассные мероприятия и уроки с использованием ИКТ. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса.

Мероприятия, проводимые в школе, прошли в соответствии с планом работы города, школы и МО. Различными видами деятельности были охвачены все учащиеся 5-11 классов. Мероприятия способствовали укреплению знаний по предмету, стимулировали развитие творческих способностей детей.

Среди недостатков работы МО следует назвать слабую подготовку учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам, несистемный подход в работе по обобщению и продвижению педагогического опыта.

Экспертная деятельность

Учителя русского языка и литературы неоднократно выступали в качестве экспертов:

1. При проведении и проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе школьного тура Всероссийской олимпиады школьников – все учителя ШМО.
2. При проверке творческих работ детей, принявших участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2022-2023 учебного года (муниципальный этап) – Матюнина И.Н., Шаркова Н.А., Трохаева С.А.
3. При проверке экзаменационных работ детей, принявших участие в итоговом сочинении 11 класс – Чувашева Е.А.
4. При проведении итогового собеседования в 9 классе. Эксперты: Матюнина И.Н., Трохаева С.А., Шаркова Н.А., Вакулина Н.А., Чувашева Е.А.
5. При проверке пробных экзаменов по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ Матюнина И.Н., Трохаева С.А., Шаркова Н.А., Вакулина Н.А.,
6. Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Шаркова Н.А.
7. Проверка работ ГИА по русскому и литературе, Матюнина И.Н.

Выводы

Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО.. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися. Велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам для обучающихся «группы риска», ЗПР, УО, маршрутов обучения для коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новыми направлениями в развитии образования в РФ.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи).

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования.

программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2023-2024 г. учителя МО широко использовали ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Главным в работе учителя считают заинтересовать обучающихся предметом, условия, необходимые для их свободного развития.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. С целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, рекомендованные и организованные Министерством образования РФ (в том числе цикл уроков «Разговоры о важном»)

Рекомендации по работе в 2024-2025 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий. Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся; сохранение положительной мотивации учащихся; результаты итоговой аттестации; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по ФООП

Таким образом, в следующем учебном году необходимо

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
7. Повышать результативность работы по самообразованию.
8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий.

2. Создать условия для развития основных компетенций учащихся соответственно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Создать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
4. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

10.06.2024.

Руководитель ШМО

Шаркова Н.А.